

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради ДУ «Інститут громадського
здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України»
Протокол №2 від 25.02.2026р

**Політика забезпечення якості освіти в ДУ «Інститут громадського
здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України»**

1. Загальні положення

Ця Політика визначає основні принципи, цілі та механізми функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України» (надалі Інституті). Вона розроблена відповідно до стандартів ESG 2015 з метою побудови культури якості, яку поділяють усі: від здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до керівництва.

Ключові принципи:

Першочергова відповідальність: Інститут несе головну відповідальність за якість надання освітніх послуг.

Підзвітність та вдосконалення: Система спрямована як на надання доказів якості громадськості, так і на постійне покращення освітніх процесів.

Орієнтованість на здобувача освіти: Пріоритет інтересів здобувачів освіти у навчанні та викладанні.

2. Стратегія та процедури забезпечення якості

Інститут запроваджує офіційну стратегію забезпечення якості, яка є публічною та інтегрованою у загальний стратегічний менеджмент. Вона передбачає участь внутрішніх (студенти, персонал) та зовнішніх (роботодавці, партнери) стейкхолдерів у процесах оцінювання.

3. Розроблення та затвердження освітніх програм

Програми в Інституті розробляються з урахуванням:

Чітких цілей та очікуваних результатів навчання, що відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Залучення здобувачів освіти та інших стейкхолдерів до процесу проектування.

Забезпечення плавного просування здобувача за індивідуальною траєкторією.

Взаємозв'язку освіти з актуальними науковими дослідженнями.

4. Навчання викладання та оцінювання, орієнтоване на здобувача освіти

Інститут забезпечує середовище, що заохочує здобувачів освіти відігравати активну роль у навчальному процесі.

Методи навчання: Застосування гнучких траєкторій та інноваційних технологій.

Оцінювання: Використання об'єктивних та оприлюднених критеріїв, що базуються на результатах навчання.

5. Прийом, навчання, визнання та сертифікація

Інститут впроваджує прозорі правила на кожному етапі життєвого циклу здобувача:

Чіткі процедури визнання періодів навчання та попередньої неформальної освіти.

Моніторинг досягнень та підтримка прогресу в академічній кар'єрі.

Видача документів про освіту (дипломів та додатків), що детально описують здобуті компетентності.

6. Викладацький склад

Якість досвіду здобувача освіти безпосередньо залежить від компетенції викладачів. Інститут:

Застосовує чесні та прозорі процеси найму персоналу.

Створює умови для професійного розвитку та заохочує інновації у викладанні.

Стимулює наукову діяльність викладачів для зміцнення зв'язку між наукою та освітою.

7. Навчальні ресурси та підтримка здобувачів

Інститут гарантує адекватне фінансування та доступність ресурсів (бібліотеки, цифрові платформи, наукові лабораторії). Служби підтримки мають відповідати потребам різноманітних груп здобувачів освіти.

8. Управління інформацією та публічність

Збір даних: Інститут системно збирає та аналізує дані про успішність, задоволеність здобувачів освіти, працевлаштування випускників та наявні ресурси.

Відкритість: На офіційному сайті публікується актуальна інформація про освітні програми, критерії оцінювання та результати перевірок якості.

9. Моніторинг та періодичний перегляд програм

Освітні програми проходять регулярний моніторинг (не рідше одного разу на рік) для перевірки:

Відповідності змісту програми найновішим науковим дослідженням у галузі.

Відповідності очікуванням суспільства та ринку праці.

Навчального навантаження здобувачів освіти.

Будь-які зміни в програмах оприлюднюються та доносяться до зацікавлених сторін.

10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості

Інститут зобов'язується регулярно проходити зовнішнє оцінювання (акредитацію) згідно з вимогами законодавства та ESG. Це підтверджує ефективність внутрішніх процесів та зміцнює довіру громадськості.

Ця Політика підлягає перегляду відповідно до змін у стратегічних цілях Інституту та розвитку Європейського простору вищої освіти.