

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ім. О.М. МАРЗЄЄВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

УЗГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. Головного ученого секретаря
Національної академії медичних
наук України,
д.мед.н., професор

Голова вченої ради Національного
університету охорони здоров'я
України імені П.Л. Шупика,
д.мед.н., професор, чл.-кор. НАМН
України

В.о. директора Державної установи
«Інститут громадського здоров'я
ім. О.М. Марзєєва НАМН України»
д.мед.н., професор

_____ Н. В. Медведовська

_____ О. К. Толстанов
Протокол Вченої ради НУОЗ
України імені П.Л. Шупика

_____ І. Д. Шкробанець
Протокол Вченої ради
ДУ «ІГЗ НАМНУ»

№ _____ від _____ 202_р.

№ _____ від _____ 202_р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

_____ Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність І 9 «Громадське здоров'я»
(код і назва спеціальності)

Київ-2025

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Громадське здоров'я» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП затверджено в новій редакції Вченою радою Державної установи «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва Національної академії медичних наук України» (протокол №_ від «__» січня 202_р.) з урахуванням пропозицій громадського обговорення та стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №21-45-УІІ (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (Стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), Постанови КМ України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 519 від 25.06.2020 р.), Постанови КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Постанови КМ України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 р. № 789).

Дія ОНП у новій редакції поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2022 році та наступні роки. Уведено в новій редакції вперше.

ОНП розроблено проектною групою ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва Національної академії медичних наук України» у складі:

Турос Олена Ігорівна - заступник директора з наукової роботи, доктор медичних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми;

Полька Н.С. - заступник директора з науково-практичної роботи, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор;

Станкевич Тетяна Валеріївна – провідний науковий співробітник лабораторії соціальних детермінант здоров'я дітей, кандидат медичних наук, старший дослідник;

Коблянська Алла Володимирівна - завідувач відділом супроводу державних програм та міжнародних зав'язків; кандидат медичних наук;

Давиденко Ганна Миколаївна - старший науковий співробітник лабораторії якості повітря, кандидат біологічних наук.

Рудницька Ольга Петрівна - завідувач науково-координаційним відділом, кандидат медичних наук

Узгоджено з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (протокол засідання Вченої ради Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика № 5 від «17» травня 2023 року).

Виконання освітньо-наукової програми здійснюється на підставі Договорів про співпрацю з підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти б/н від «19» червня 2016р., № 11 від «14» квітня 2017р. та № 05/22/0119 від «19» січня 2022р. з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

«Громадське здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О.М.Марзєєва Національної академії медичних наук України»
Кваліфікація	Ступінь освіти – Третій (освітньо-науковий) рівень Кваліфікація освітньо-наукова – доктор філософії Кваліфікація в дипломі – доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-8 рівень, ЕО-ЕНЕА- третій цикл, Е(ДЕ-ЕЕЕ-8 рівень.
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.health.gov.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-наукової програми – набуття аспірантами здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні завдання та вирішувати проблеми в галузі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності у сфері громадського здоров'я, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних навичок, які спрямовані на попередження захворювань, збереження та зміцнення здоров'я населення.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкти діяльності/дослідження: здоров'я населення, методологія наукових досліджень у сфері здоров'я населення, детермінанти здоров'я; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна та інша діяльність у сфері громадського здоров'я і зміцнення здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції, закономірності, принципи, поняття епідеміологічного нагляду, оцінювання стану здоров'я і благополуччя населення, захисту здоров'я, моніторингу загроз для громадського здоров'я та реагування на небезпеки, зміцнення здоров'я, включаючи соціальні детермінанти, профілактику захворювань, управління системою громадського здоров'я.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, медико-статистичний, бібліосемантичний, соціологічний, експериментальний, економічний, медико-географічний, соціально-психологічний, прогнозування, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи якісних та кількісних досліджень, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>1. Освітньо-наукова: передбачає роботу над дисертацією, участь у наукових та науково-практичних заходах, наукові публікації, попередній захист дисертації, публічний захист дисертації; кінцевий результат – захист дисертації та набуття наукової кваліфікації доктора філософії (PhD).</p> <p>2. Освітньо-професійна: передбачає поглиблення і широке застосування концептуальних знань у прикладній діяльності фахівця з громадського здоров'я; набуття спеціальних умінь/навичок з визначення впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я; формування мотивації залучення до наукової, корпоративної, професійної спільноти.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Професійна наукова підготовка спрямована на надання аспірантам глибоких знань в галузі і вироблення необхідних вмінь та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей. Вона включає формування набуття здатності аспірантами самостійно аналізувати екологічні, біологічні та соціальні явища, визначати рівень небезпеки для здоров'я чинників навколишнього середовища, епідемічних процесів, комплексно оцінювати вплив факторів навколишнього середовища, причинно-наслідкові соціальні явища, що формують та впливають на громадське здоров'я тощо; здатність до аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених результатів; здатність спланувати та підготувати наукову статтю до публікації у фаховому міжнародному журналі; вміння врахувати принципи статичного аналізу при плануванні</p>

	експериментів; здатність до вільного користування базами даних у галузях медицини для планування та опису отриманих результатів дослідження.
Особливості програми	Реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково-професійних питань на базі єдиного в Україні фахового науково-дослідного інституту. Широкий перелік поглиблених лекційних курсів та практичних занять.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальності «Громадське здоров'я» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)), зокрема, посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та проектних установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого наукового ступеня (доктора наук), набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Головний акцент Програма робить на проблемно-орієнтованому навчанні і самостійній роботі аспіранта, за яких він має змогу: 1) згідно з навчальним графіком комунікувати з викладачем та із своєю аспірантською групою, слухати лекції, бути учасником обговорень з тих чи тих питань, ставити свої запитання, висловлювати свої думки тощо; 2) брати участь у наукових та науково-практичних заходах, організованих Університетом чи іншими суб'єктами науково-освітнього процесу, публікувати результати своїх досліджень у фахових статтях, виступати на наукових і науково-практичних конференціях тощо; 3) мати наукові дискусії та отримувати оперативний зворотний зв'язок від свого наукового керівника. Особистісно-діяльнісний, системний, компетентнісний, синергетичний. Студентоцентроване навчання, кооперативне навчання, самонавчання, розвиток критичного мислення, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Форми навчання: лекції, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та з використанням електронних ресурсів, проектна робота та індивідуальні консультації. Форма навчання за програмою є очною (денною) та заочною (дистанційною).
Оцінювання	Особистісно-діяльнісний, системний, компетентнісний, синергетичний. Студентоцентроване навчання, кооперативне навчання, самонавчання, розвиток критичного мислення, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Форми навчання: лекції, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації. Форма навчання за програмою є очною (денною) та заочною (дистанційною).

	<p>Освітня складова програми. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у вигляді письмових екзаменів та заліків.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 200-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ЕСТБ), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів) за результатами виконанім індивідуального плану, щорічно затверджуються на вченій раді інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері громадського здоров'я, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, позиціонувати та презентувати власне дослідження у світовому науковому просторі та впроваджувати його результати в освітню та практичну діяльність.
Загальні науково-освітні компетентності (ЗНОК)	<p>ЗНОК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗНОК 02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗНОК 03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗНОК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗНОК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗНОК 06. Здатність обирати коректні та інформативні методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту, інтерпретувати результати наукових досліджень, здійснювати їх аналіз та узагальнення</p> <p>ЗНОК 07. Здатність презентувати проміжні і кінцеві результати власних наукових досліджень на різних рівнях як вітчизняної, так і зарубіжної наукової та експертної спільноти.</p> <p>ЗНОК 08. Здатність до обміну науковим досвідом із світовим науковим товариством на засадах академічної доброчесності.</p> <p>ЗНОК 09. Здатність до ефективного використання інтерактивних комунікаційних технологій для реалізації наукових та професійних</p>

	<p>комунікацій, навчання та професійного вдосконалення. ЗНОК 10. Здатність до лідерства, керування колективом. Формування навичок корпоративної культури, професійної та корпоративної етики.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері громадського здоров'я та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з громадського здоров'я та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері громадського здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері громадського здоров'я та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК05. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо збереження здоров'я, базуючись на інформації отриманій за результатами епідеміологічного аналізу, моніторингу стану довкілля та діяльності системи громадського здоров'я.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК07. Здатність ефективно використовувати сучасні стандарти та технології у вивченні, оцінці, прогнозуванні та керуванні громадським здоров'ям</p> <p>СК08. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях та підтримання вмотивованості щодо набуття нових знань з громадського здоров'я та за напрямком наукових досліджень.</p> <p>СК 09. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються. Здатність приймати рішення в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 10. Здатність до впровадження нових знань у сфері громадського здоров'я в практику освіти, охорони здоров'я та інші сектори суспільства.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН, визначений стандартом вищої освіти спеціальності: та даною освітньо-науковою програмою</p>	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері громадського здоров'я і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Планувати і виконувати теоретичні дослідження у сфері громадського здоров'я та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті</p>

	<p>усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми громадського здоров'я державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу проблем громадського здоров'я, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.</p> <p>ПРН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми громадського здоров'я.</p> <p>ПРН06. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми громадського здоров'я, а також програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції), з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, міжнародного досвіду, правового і ресурсного забезпечення.</p> <p>ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН08. Моделювати і прогнозувати розвиток епідемічного процесу, стану здоров'я населення, тенденції розвитку сфери громадського здоров'я, її управлінської, експертної та іншої діяльності.</p> <p>ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері громадського здоров'я, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>ПРН10. Працювати фахівцем у сфері громадського здоров'я.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Кадрове забезпечення сформовано відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні лабораторії; бібліотека тощо).</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів Інституту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних</p>

	<p>дисциплін на високому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням відповідає потребі. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Специфічною особливістю освітньо-наукової програми є проведення досліджень, базою для яких є 21 науковий підрозділ (5 відділів, до складу яких входять лабораторії):</p> <p>Відділ медико-соціальних детермінант громадського здоров'я Лабораторія епідеміологічних досліджень і медичної інформатики Лабораторія генетичної епідеміології Лабораторія профілактики аліментарно–залежних захворювань Лабораторія соціальних детермінант здоров'я дітей Лабораторія безпеки життєдіяльності дитячого населення Лабораторія безпекових стратегій в охороні здоров'я</p> <p>Відділ гігієни навколишнього середовища Лабораторія якості повітря Лабораторія гігієни природних, питних вод Лабораторія гігієни ґрунту та відходів Лабораторія гігієни планування та забудови населених місць Лабораторія гігієни канцерогенних факторів та нано-матеріалів Лабораторія фізичних факторів довкілля Лабораторія радіаційного моніторингу Лабораторія радіаційного захисту</p> <p>Відділ фізико-хімічних, мікробіологічних та токсиколого-гігієнічних досліджень Лабораторія контролю якості продукції Лабораторія санітарної мікробіології та дезінфектології Лабораторія безпеки хімічних матеріалів Лабораторія токсикології</p> <p>Науково-координаційний відділ Відділ супроводу державних програм і міжнародних зв'язків Відділ аспірантури та стажування Бібліотека Віварій Лабораторії забезпечені та обладнані приладами для визначення технологічної, економічної, екологічної та санітарно гігієнічної оцінки заходів контролювання середовища. Інститут співпрацює з науково-дослідними та виробничими установами. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютерна техніка та спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
--	---

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://health.gov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в Інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує понад 15000 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спец, видів науково-технічної літератури і документів, фонду періодичних видань, авторефератів дисертацій, дисертацій. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>ДУ «ІГЗ імені О.М.Марзєєва НАМНУ» є засновником:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наукового журналу з проблем медичної екології, гігієни, охорони здоров'я та екологічної безпеки «Довкілля та здоров'я». Журнал зареєстровано Державним комітетом інформполітики та радіомовлення України (свідоцтво: серія КВ № 7151). Видається з серпня 1996 року. <p>Журнал індексується в таких наукометричних базах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - Наукова бібліотека відкритого доступу “Киберленінка” - Міжнародний відкритий репозитарій наукової інформації Google Scholar - Повнотекстова база наукових журналів з відкритим доступом: Open Academic Journals Index - Онлайнова наукометрична база даних Index Copernicus. • Збірника наукових праць «Гігієна населених місць», який індексується: <p>у вітчизняних та міжнародних базах даних:</p> <p>OUCI OCLC WorldCat Crossref Dimensions Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського у каталогах наукових міжнародних журналів та репозитаріях: WorldWideScience.org Scilit wizdom.ai CORE</p> <p>у наукових електронних бібліотеках: Koninklijke Bibliotheek</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність (НКМ)</p>	<p>ДУ «ІГЗ імені О.М.Марзєєва НАМНУ» творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, МОЗ України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими установами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на загальних підставах в межах України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність (МКМ)	<p>ДУ «Інституту громадського здоров'я ім. О.М. Марзеєва НАМН України» за договорами про науково-технічне співробітництво співпрацює з наступними міжнародними науковими організаціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робочою групою ВООЗ з атмосферного повітря; - Робочою групою ВООЗ «Зміни клімату та здоров'я»; - Європейським регіональним бюро ВООЗ з питань навколишнього середовища та здоров'я; - Європейською цільовою групою з навколишнього середовища та здоров'я; - Швейцарською Агенцією Розвитку та Співробітництва (ШАРС); - Світовим Банком; - МАГАТЕ; - Бюро ВООЗ в Україні з питань супроводу проекту Національного плану заходів з імплементації та реалізації засад європейської політики «Здоров'я-2020: основ Європейської політики в підтримку дій держави і суспільства в інтересах здоров'я і благополуччя» щодо неінфекційних захворювань на період до 2030 року»; - Науково-дослідним інститутом доктора Рата (США); - Регіональним підрозділом Північно-Східної Європи Фірма ECOLAB Sp.z.o.o. (Польща); - Європейським суспільно-технічним університетом в місті Радом (Польща); - Медичним університетом м. Доккіо, Японія; - Міжнародним науково-навчальний центром інформаційних технологій та систем НАНУ і МОНУ. <p>Особлива увага приділяється розвитку двосторонніх наукових зв'язків, особливо через спеціальні програми для молоді. На кшталт, взаємних угод про співпрацю, укладених зі Шведською Агенцією та Медичним університетом Доккіо (Dokkyo Medical University, Japan), Європейським офісом з оточуючого середовища та здоров'я тощо.</p> <p>Інститут започаткував і в подальшому планує розвивати практику спільних з університетами програм підготовки аспірантів, коли з одного боку, аспіранти Інституту проходять наукове стажування у провідних закордонних університетах, а з іншого, науковці Інституту залучаються до керівництва аспірантами ряду університетів України та зарубіжжя.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

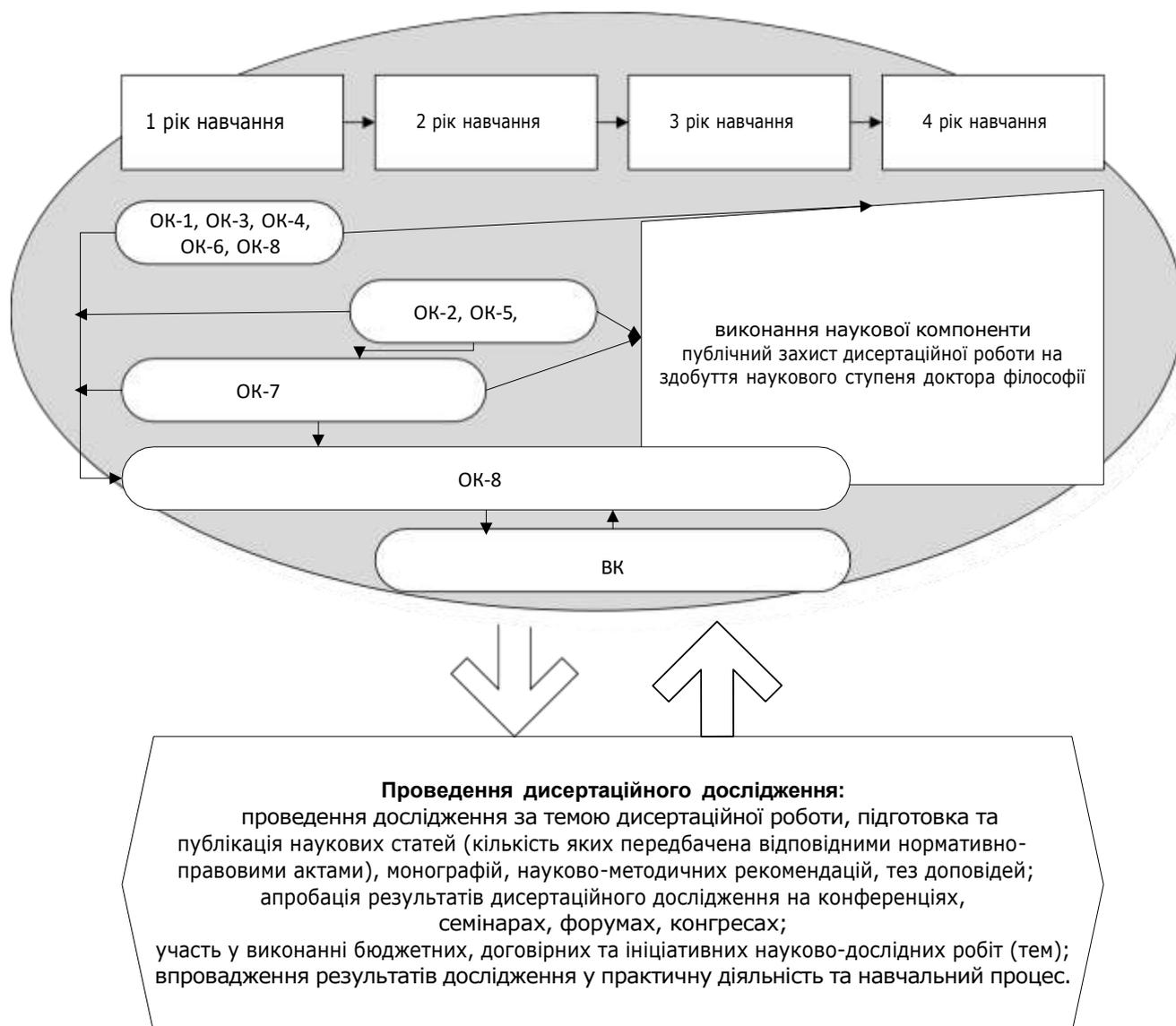
2. Перелік складових і компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік складових (освітня і наукова) та компонент ОНП (обов'язкові та вибіркові дисципліни)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ОК 1	Етика, біоетика та академічна доброчесність	2	Залік
ОК2	Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	3	Залік
ОК3	Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	3	Залік
ОК4	Іноземна мова Upper Intermediate	3	Залік
ОК5	Асистентська педагогічна практика за спеціальністю	3	Залік
ОК 6	Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у сфері громадського здоров'я	2	Залік
ОК 7	Статистична обробка та аналіз результатів наукових досліджень	2	Залік
ОК 8	Спецкурс «Громадське здоров'я»	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		24	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП*			
ВК 1	Міжнародна політика в галузі охорони здоров'я	2	Залік
ВК 2	Культура безпеки – глобальний принцип забезпечення безпеки у всіх сферах людської діяльності	2	Залік
ВК 3	Соціальні детермінанти здоров'я населення	2	Залік
ВК 4	Забруднення повітря як провідний фактор ризику неінфекційних захворювань	2	Залік
ВК 5	Роль якісного водопостачання в забезпеченні громадського здоров'я	2	Залік
ВК 6	Інструменти оцінки впливу забруднення ґрунту на здоров'я населення	2	Залік
ВК 7	Проблеми профілактики аліментарно-залежних захворювань	2	Залік
ВК 8	Оцінка небезпек для людини забруднення оточуючого середовища канцерогенними сполуками	2	Залік
ВК 9	Радіаційний захист	2	Залік
ВК 10	Загальна епідеміологія та біобезпека	2	Залік
ВК 11	Стратегії та міжсекторальна взаємодія в умовах надзвичайних ситуацій	2	Залік
ВК 12	Фізичні фактори довкілля як еколого-гігієнічна проблема сучасності	2	Залік
ВК 13	Методологія організації та проведення моніторингу показників здоров'я населення	2	Залік
ВК 14	Промоція здоров'я та профілактичні стратегії в охороні здоров'я населення.	2	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		8	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		32	

Примітка: * - Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти».

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері громадського здоров'я або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Повним виконанням освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) є абсолютне виконання індивідуального плану здобувачем. Форма атестації освітньої складової — виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі. Присудження ступеня доктора філософії відбувається згідно з Порядком, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні науково-освітні компетентності				
ЗНОК 01	Зн1			
ЗНОК 02	Зн1	Ум2	К2	АВ1
ЗНОК 03	Зн1	Ум3		АВ2
ЗНОК 04	Зн1		К1	АВ2
ЗНОК 05	Зн1	Ум3		АВ1
ЗНОК 06	Зн1	Ум3		АВ1
ЗНОК 07	Зн1	Ум2	К1 К2	АВ1
ЗНОК 08	Зн1	Ум2	К1 К2	АВ2
ЗНОК 09	Зн1			АВ2
ЗНОК 10	Зн1			АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ2
СК 02		Ум3	К2	АВ1
СК 03	Зн1	Ум1		АВ2
СК 04		Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК 05	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 06	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК 07	Зн1	Ум1		АВ1
СК 08	Зн1	Ум3		АВ2
СК 09	Зн1	Ум3		АВ1
СК 10	Зн1	Ум1	К1 К2	АВ1

