

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної
компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки
«Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я
України»
(ДНП «Центр тестування»)



ПОГОДЖЕНО
Віце президент
Національної академії медичних
наук України

Володимир КОВАЛЕНКО

« 11 » квітня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Перший заступник
Міністра охорони здоров'я
України

Сергій ДУБРОВ

« 12 » квітня 2024 р.

П Е Р Е Л І К

**наукової (науково-технічної) продукції, призначеної
для впровадження досягнень медичної науки у сферу
охорони здоров'я
(Випуск 10)**

***ДО УВАГИ РОЗРОБНИКІВ ПОВІДОМЛЕНЬ ПРО НАУКОВУ
(НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ) ПРОДУКЦІЮ ТА ФАХІВЦІВ, ЩО
ВПРОВАДЖУЮТЬ НАУКОВІ РОЗРОБКИ У СФЕРУ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ***

Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я, (далі – Перелік) випуск № 10 є щорічною інформаційною збіркою, у якій містяться повідомлення про наукову (науково-технічну) продукцію, отриману за результатами наукової, науково-технічної та науково-організаційної діяльності підприємств, установ, організацій Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Національної академії медичних наук України, що здійснюють наукову, науково-технічну та науково-організаційну діяльність відповідно до пріоритетів сфери охорони здоров'я України призначену для практичного застосування у сфері охорони здоров'я.

Перелік сформовано у відповідності до вимог спільного Наказу МОЗ України та НАМН України від 13.11.2013 р. № 969/97 «Про удосконалення впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.12.2013 р. за № 2068/24600.

У Перелік включена наукова (науково-технічна) продукція, отримана за результатами наукових досліджень 2021-2023 рр.

На інформацію, що міститься у Переліку, розповсюджуються вимоги законодавства України щодо захисту об'єктів права інтелектуальної власності.

Сформовано та підготовлено до друку Державним некомерційним підприємством «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»

ЗМІСТ

АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ.....	4
АЛЕРГОЛОГІЯ, ІМУНОЛОГІЯ, ГЕМАТОЛОГІЯ, ТРАНСФУЗІОЛОГІЯ, ОТОЛАРИНГОЛОГІЯ	23
АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ, ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ.....	31
АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ, НЕОНАТОЛОГІЯ, НЕФРОЛОГІЯ, ПЕДІАТРІЯ, ПУЛЬМОНОЛОГІЯ, РЕВМАТОЛОГІЯ, ФІЗИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА МЕДИЦИНА	36
ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЯ, ДИТЯЧА ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЯ.....	58
ГЕМАТОЛОГІЯ, КАРДІОЛОГІЯ, КЛІНІЧНА ОНКОЛОГІЯ, ПРОМЕНЕВА ТЕРАПІЯ, ТЕРАПІЯ.....	72
ГІГІЄНА ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ, ГІГІЄНА ПРАЦІ, ГІГІЄНА ХАРЧУВАННЯ, ЗАГАЛЬНА ГІГІЄНА, КОМУНАЛЬНА ГІГІЄНА .	103
ДИТЯЧА НЕЙРОХІРУРГІЯ, ДИТЯЧА ХІРУРГІЯ, НЕЙРОХІРУРГІЯ, СУДИННА ХІРУРГІЯ, ХІРУРГІЯ	119
ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ, КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА, МІКРОБІОЛОГІЯ І ВІРУСОЛОГІЯ	144
ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА МЕДИЦИНА, НЕВРОЛОГІЯ	161
ОНКОГІНЕКОЛОГІЯ, РАДІОЛОГІЯ, ОНКОХІРУРГІЯ.....	170
ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я, ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ФАРМАЦІЄЮ.....	179
ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ.....	186
ПАРОДОНТОЛОГІЯ, СТОМАТОЛОГІЯ	191
ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ	215
ПСИХІАТРІЯ	225
ДОДАТКИ.....	232

Реєстр № 68/10/24

1. ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА РОЗУМІННЯ ТА ЗРУЧНОСТІ ЧИТАННЯ ТЕКСТІВ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ 1-4 КЛАСІВ

2. НДР «Гігієнічне обґрунтування безпечного використання засобів навчання, передбачених реформою освіти «Нова українська школа»», номер державної реєстрації: 0120U105393.

3. Гігієна дітей та підлітків.

4. 2+; С

5. Платонова А. Г., Яцковська Н. Я., Шкарбан К. С., Зінов'єва Т. Ю. Характеристика засобів навчання, що передбачені Новою українською школою для учнів молодших класів // Гігієна населених місць: зб. наук. пр. Київ, 2022. Вип. 72. С. 136-142.

6. Немає.

7. Значення впливу читання на організм школярів молодших класів від шрифтового та поліграфічного оформлення, розуміння та легкості тексту – значущих ознак безпеки підручників. Сприйняття того, що читання – це складний психофізіологічний процес, який вимагає напруження зорового апарату та участі центральної нервової системи. Оцінювання читабельності текстів дозволяє показати високу ефективність для діагностики якості освіти та розробки контрольних/тестових матеріалів,

8. Визначення розуміння та легкості читання навчальних видань учнями початкових класів дозволить виявити ознаки потенційного сенсорного та інтелектуального навантаження та вдосконалити профілактику порушень у стані здоров'я.

9. Немає.

10. Гігієнічна оцінка розуміння змісту текстів та зручності читання навчальних текстів дозволить вдосконалити гігієнічні підходи до оцінки безпеки та профілактики порушень у стані здоров'я, розробити рекомендації авторам і видавцям підручників з метою знизити інтелектуальні і сенсорні навантаження під час навчальної діяльності.

11. Немає.

12. Немає.

13. Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О. М. Марзєєва НАМН України».

14. Немає.

15. С.н.с., д.мед.н. Платонова А. Г., с.н.с., к.мед.н. Яцковська Н. Я., Баленк К. В., Шкарбан К.С..

Контактна особа: Шкарбан К. С. +380 442921397.