

2024

**ОСОБЛИВОСТІ
ВСТУПУ ДО АСПІРАНТУРИ**

**Русакова Л.Т.
21.05.2024**

НАКАЗИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

від 06.03.2024 № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти»

від 08.02.2024 № 147 «Про організацію та проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти»

від 12.04.2023 № 418 «Про деякі питання нормативного забезпечення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти»

від 11.02.2022 № 158 «Про затвердження Програми тесту загальної навчальної компетентності для вступного випробування»

від 28.03.2019 № 411 «Про затвердження Програм вступного випробування»

від 25.04.2024 № 583 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких у 2024 році буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводяться вступні випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, під час основної сесії»

від 19.04.2024 № 555 «Про визначення переліку закордонних населених пунктів, на території яких у 2024 році буде створено пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких проводяться вступні випробування, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, під час основної сесії»

ЛИСТИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

лист МОН від 21.03.2024 №1/4904-24 «Щодо спільних заходів із підготовки до проведення вступних випробувань у 2024 році»

НАКАЗИ УКРАЇНСЬКОГО ЦЕНТРУ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

від 22.04.2024 № 63 «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі у вступних випробуваннях, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, можуть вибрати певний закордонний населений пункт під час основної сесії»

від 25.03.2024 № 38 «Про затвердження Загальних характеристик екзаменаційних робіт єдиного вступного іспиту для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти»

від 19.03.2024 № 28 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань екзаменаційних робіт єдиного вступного іспиту для вступу у 2024 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти»

ЩО НОВОГО

Для вступу в аспірантуру необхідно надати результати **Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 або 2024 року** (з оцінкою за тест з іноземної мови **не менше ніж 130 балів**) та/або міжнародні сертифікати (за наявності не нижче рівня B2). Реєстрація заяв на участь у ЄВІ триватиме з 7 до 29 травня.

До 17 червня учасники, зареєстровані для участі у вступних випробувань, отримують запрошення-перепустки у кабінеті учасника, де буде зазначено дату, час і місце проведення.

Тестування відбудеться з 24 червня до 15 липня.

Інформацію про результати ЄВІ за шкалою 100–200 балів буде розміщено у кабінетах учасників до 20 липня.

Докладніше – на [сайті Українського центру оцінювання якості освіти](#).

Хто може не складати ЄВІ для вступу в аспірантуру 2024

Вступники, які мають чинні міжнародні сертифікати про володіння іноземною мовою не нижче рівня B2.

Сертифікати, які можуть замінити ЄВІ для допуску до вступу в аспірантуру:
англійська мова:

- TOEFL;
- International English Language Testing System;
- Cambridge English Language Assessment.

німецька мова:

- TestDaF.

французька мова:

- DELF;
- DALF.

Наявність одного із цих сертифікатів звільняє вас від іспиту з іноземної мови в закладі освіти.

Отже, і допуск до нього у вигляді ЄВІ не потрібен.

ЄВІ

вступ до
аспірантури

2024

Для допуску до вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва потрібні результати ЄДИНОГО вступного іспиту (ЄВІ).

ОСНОВНА СЕСІЯ

ЗАРЕЄСТРУЙТЕСЯ

звернувшись до приймальної комісії закладу вищої освіти

7 – 29
травня

ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ

до **17** червня

з КАБІНЕТУ УЧАСНИКІВ ЄВІ/
ЄФВВ ви дізнаєтеся про
місце, дату та час
проходження тесту



ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ

24 – 15
червня липня

ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ

до **20** липня

ДОДАТКОВА СЕСІЯ

ДОДАТКОВИЙ ПЕРІОД РЕЄСТРАЦІЇ

17 – 21
червня

ПОДАЙТЕ ЗАЯВКУ ДЛЯ УЧАСТІ

у разі пропуску основної сесії

ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ

до **26** липня

з КАБІНЕТУ УЧАСНИКІВ ЄВІ/
ЄФВВ ви дізнаєтеся про
місце, дату та час
проходження тесту



ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ

31 – 14
липня серпня

ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ

до **20** серпня

ЄВІ

-

ЄДИНИЙ вступний іспит

ЄФВВ

-

єдине фахове вступне випробування

Які документи потрібні для вступу в аспірантуру 2024

Перелік документів, обов'язкових для допуску до вступних випробувань, заклади встановлюють **самостійно**.

Загалом у вас мають бути такі **документи та копії**:

- документ, що посвідчує особу (паспорт);
- код платника податків (ідентифікаційний номер);
- диплом магістра (спеціаліста) та **додаток до нього**;
- військово-обліковий документ;
- **сертифікат ЄВІ 2024 / 2023 р. або чинний на момент вступу міжнародний сертифікат з іноземної мови**;
- список та копії опублікованих наукових праць / реферат з обраної спеціальності;
- заява на вступ (за зразком закладу);
- фотокартки 3x4.

Подати документи для вступу в аспірантуру ви можете **очно або дистанційно** (з накладеним кваліфікованим підписом на електронну пошту відділу аспірантури ЗВО)

АЛГОРИТМ РЕЄСТРАЦІЇ

1. Сформуйте комплект реєстраційних документів:

роздрукована і заповнена заява-анкета з інформацією, необхідною для оформлення екзаменаційного листка ([ЗАЯВА АНКЕТА](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zayava-anketa-yeviyefvv_2024.pdf)); https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zayava-anketa-yeviyefvv_2024.pdf)

- документ, що посвідчує особу;
- документ, що підтверджує інформацію про реєстраційний номер облікової картки платника податків (далі – РНОКПП)
- довідка, видана за місцем навчання, щодо планового завершення навчання та отримання диплома в рік вступу (для осіб, які завершують навчання в поточному році, персональні дані яких не вносяться до Єдиної державної бази з питань освіти);
- документ про здобутий ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) (для осіб, які завершили навчання в минулих роках)
- фотокартка для документів (**кольорова або чорно-біла**) із зображенням на даний час (файл із фото формату jpg або png, розмір якого **не більше 1мб**)
- медичний висновок за формою первинної облікової документації **086-3/о** (у разі потреби створення особливих умов для складання **ЄВІ/ЄФВВ**).

Заява-анкета

Заява-анкета для оформлення екзаменаційного листка (у разі дистанційної реєстрації)

Прочу зареєструвати мене для участі у вступному(их) випробуванні(ях) для вступу для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в _____

(найменування закладу вищої освіти)

за спеціальністю _____

Для реєстрації надаю такі дані:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності) _____

дата народження _____

документ, що посвідчує особу _____

(тип документа)

(серія (за наявності)), номер

реєстраційний номер облікової картки платника податків (РНОКПП) (за наявності)

Дані про освіту:

здобуду освітній ступінь бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування) у¹ _____

(найменування закладу вищої освіти)

дані довідки, що підтверджує факт замовлення диплома бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування): _____

здобув(ла) освітній ступінь бакалавра (магістра) або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста² _____

дані документа про здобутий ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти³ _____

(серія)

(номер)

Дані, необхідні для формування екзаменаційного листка:

Загальна інформація:

номер(и) контактних(их) телефонів(ів) _____

інформація про необхідність створення особливих умов _____

код особливих (спеціальних) умов для осіб з особливими освітніми потребами _____

дата та номер медичного висновку _____

Інформація про вступні випробування:

відмітка про бажання скласти єдиний вступний іспит (СВІ) так ні

назва іноземної мови, із якої бажаю скласти СВІ _____

населений пункт, у якому бажаю скласти СВІ _____

відмітка про бажання пройти єдине фахове вступне випробування (СФВВ) так ні

населений пункт, у якому бажаю пройти СФВВ _____

спрямування предметного(их) тестування(ань), з якого(их) бажаю пройти СФВВ:

1. _____

2. _____

спрямування предметного тестування, з якого бажаю пройти СФВВ під час додаткової сесії⁴:

Прочу екзаменаційний листок, сформований за підсумками реєстрації:

зберігати в приймальній комісії до мого особистого звернення;

надіслати мені засобами поштового зв'язку на таку поштову адресу: _____

Зазначені мною дані правильні

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Електронна адреса для листування _____

До заяви додаю:

копію документа, що посвідчує особу;

копію документа, що підтверджує інформацію про РНОКПП (за наявності);

копію документа, що підтверджує причину невнесення до анкети інформації про РНОКПП¹;

копію довідки, виданої за місцем навчання, щодо планового завершення навчання та отримання диплома в рік вступу (для осіб, які завершують навчання в поточному році, персональні дані яких не вносять до Єдиної державної бази з питань освіти);

копію документа про здобутий ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) (для осіб, які завершили навчання в минулі роки);

копію медичного висновку за формою первинної облікової документації 086-3/о (у разі необхідності створення особливих умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання);

фотокартку для документів.

¹ Зазначають особи, які завершують здобуття освітнього ступня бакалавра чи магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування в рік проведення вступних випробувань.

² Зазначають особи, персональні дані яких не вносять до Єдиної державної бази з питань освіти та які завершують здобуття освітнього ступня бакалавра чи магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування в рік проведення вступних випробувань.

³ Зазначають особи, які завершили здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в минулі роки.

⁴ Якщо предметні тестування з різних спрямувань відбуваються одночасно під час основної сесії СФВВ, вступник має зазначити, яке з них бажає пройти під час додаткової сесії (зазначити в разі проведення різних СФВВ одночасно під час основної сесії).

⁵ Надають громадяни України, які в установленому законодавством порядку відмовилися від прийняття РНОКПП, та особи, які не є громадянами України й не отримували РНОКПП.

ПРОЦЕДУРА РЕЄСТРАЦІ

Реєстрація для участі у єдиному вступному іспиті (ЄВІ) - приймальні комісії закладів вищої освіти **з 7 до 29 травня** (для участі в основній сесії) і з 17 до 21 червня (для участі в додатковій сесії) – **особисто або дистанційно**

Реєстрація відбуватиметься за допомогою взаємодії двох сервісів, роботу яких забезпечують Державне підприємство **«Інфоресурс»** та **Український центр оцінювання якості освіти**.

Алгоритм дій для дистанційної реєстрації

- 1. Сформуванати комплект сканованих копій або фотокопій реєстраційних документів (можливо вносити зміни, анулювати попередню заяву,.... – головне вкластись в час).**
- 2. Надіслати на електронну адресу приймальної комісії скановані копії або фотокопії реєстраційних документів, що завірені електронним підписом.**

ПРОЦЕДУРА РЕЄСТРАЦІ

3. Отримати скановану копію екзаменаційного листка поштою або особисто – після перевірки приймальною комісією наявності документів і правильності їх заповнення.

Якщо в екзаменаційному листку виявлено помилку, необхідно звернутися до приймальної комісії для її виправлення.

Для зареєстрованих учасників / учасниць на веб-сайті **Українського центру оцінювання якості освіти** створено інформаційну сторінку «[Кабінет учасника вступних випробувань](#)» (доступ здійснюється за номером екзаменаційного листка та PIN-кодом з нього)

До 17 червня учасники, зареєстровані на основну сесію вступних випробувань, отримують на своїх інформаційних сторінках запрошення-перепустки, де буде зазначено дату, час і місце проведення тестування, а до **26 липня** – учасники додаткової сесії.

ЄВІ для вступу в аспірантуру 2024

ЄВІ – єдиний вступний іспит. ТЗНК - тест загальної навчальної компетенції. ЄДЕБО – єдина державна електронна база освіти

ЄВІ = ТЗНК тест загальної навчальної компетенції (тест на логіку) + тест з іноземної мови. На складання ЄВІ відводиться 120 хвилин.

Іспит співпадає з іспитом для вступу в магістратуру (за змістом, термінами).

Поради організаторів:

- 45 хвилин приділити тестам з іноземної мови, а
- 75 хвилин залишити для ТЗНК (тест загальної навчальної компетентності).

Для допуску до іспиту з іноземної мови для вступу в аспірантуру на ЄВІ ви маєте отримати такі бали (прохідні бали за ЄВІ):, на

- з іноземної мови — від 130 (правильні відповіді мінімум на 9 завдань);
- ТЗНК — від 100 балів (набрати мінімум 5 тестових балів).

При цьому бали за ЄВІ не враховують при обчисленні вашого конкурсного бала для вступу в аспірантуру. Тобто для вас головне — подолати поріг, щоб мати змогу скласти іспит з іноземної мови в закладі освіти.

Результати ЄВІ автоматично внесуться до ЄДЕБО. Сертифікат ЄВІ – отримується в [електронному кабінеті](#)

Його разом з іншими документами ви маєте подати у відділ аспірантури для отримання

Які будуть завдання на ЄВІ 2024

ТЗНК - тест загальної навчальної компетенції.

Спрямований на перевірку критичного та аналітичного мислення вступника.

Містить 27 завдань:

- 12 завдань на перевірку вербально-комунікативних навичок;
- 15 завдань на логіку.

Завдання будуть двох форм:

- на заповнення пропусків у мікротекстах (максимум можна набрати 10 балів);
- з вибором однієї правильної відповіді (максимум — 23 бали).

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за ТЗНК, **33 бали**.

Тестові бали приводяться до шкали 100–200.

Таблиця переведення міститься в [додатку 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році](#) (таблиця № 17).

ТЗНК

**тест загальної навчальної компетенції
(тест на логіку - критичне та аналітичне
мислення)**

вербально-
комунікативний
компонет

ТЗНК



https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/YEVI_TZNK_2023_demo.pdf

Завдання 11-18
Правила

Завдання
Відновіть і
права

Більшість мов
навіть визна
заперечують е

1. А сво
 Б рев
 В дев
 Г інво

По суті, Стус
сенсі, – насті
вміння (3)

2. А деп
 Б пат
 В рет
 Г деп

Децентраліза
завершенн
холодної зав
відповідні реф

4. А міжк
 Б інтер
 В світо
 Г всен

Згідно з одні
країнами, поч
Скандинавськ
країн Східно
(9)
недобросесн
(«клімат для п

7. А прихл
 Б схиль
 В нахил
 Г нахил

Завдання 11-18
на інформацію

(1) Після інтерпретації історичної пам'яті актуальною як для пострадянського простору з необхідністю ідентичності нової Переосмислення мусить бути суспільство, випосткомуністичної легітимізувати в. Відтак історична стали важливою с постсоціалістично

(2) Після відновлення історичної пам'яті в процесу, відтворення політичних, соціальних, культурних аспектів суспільству цілісного бачення минулого.

(3) Одна із шляхів полягала в політиці в Україні ситуативною й формальною радянської та української. Пострадянська Україна критичного переосмислення. Відсутність офіційного наративу, регіональні питання України, постійне питанням – усе поглиблення політичних міжрегіональних наслідки для формування ідентичності, де послаблювало державу.

(4) У країні нещодавно щодо «чужого», імперської та комуністичної ззовні. Тому відсутності дискусії щодо імперського й комуністичного минулого між новими моделями пам'яті – «радянською», «національно-державною» та «антиукраїнською».

(9) Історія все частіше інструментом. Спробуємо розглянути загальнонаціональні у ставленні до тих чи тих історичних подій, інтерпретацій.

(10) Ключовий момент такого консенсусу – роль держави. Підходи для аналізу історичних подій мінімальною. Надто в Україні привводить до перегляду «політики пам'яті».

(11) Звичайно, мусить бути історичних постатей і подій, як статусу національних символів стосується лише тих осіб і подій, яких існує широкий консенсус. Логічна послідовність у формуванні «національних святощів» малопрофесійна дискусія істориків громадське обговорення, де авторитетне слово, і лише достатньо широкого консенсусу рішення.

(12) Це моя точка зору як представник професійних істориків я зацікавлений у державі, ані будь-хто інший не «єдино правильний» підхід до історичних подій.

(13) Згоди досягти можна різному сприймається в Україні, стане прийнятною. Основна засада – це відкрите обговорення, без спроб замовчати нав'язати якусь офіційну чи іншу відкрите обговорення, де всі зацікавлені навіть конкретні особи публіцисти, громадські діячі, мав авторитетну думку з того чи того питання.

11. У тексті Б, порівняно з текстом А, найбільш відмінною є:
 А дискусійність української історії як інструменту держави
 Б труднощі в знаходженні антиукраїнської сутності імперської та комуністичної ззовні

Тема Б

12. Докорінна суперечність у поглядах, висловлених авторами *текстів А та Б*, полягає в розумінні ними

- А складності й неоднозначності української історії.
 Б значущості ролі держави в історичній політиці.
 В необхідності спільних історичних цінностей.
 Г ролі освіти в історичному вихованні молоді.

13. Автор *тексту Б* в останньому абзаці *поглядів на національних героїв*, Існування цих розбіжностей між фрагментами *тексту А*, ОКРІМ

- А Після відновлення суверенітету дослідження національного історичного політичних, соціальних, економічних, державна історична політика формувалась на основі міксації
 Б У країні немає загальнонаціонального імперської та комуністичної влади
 Г Антиукраїнські політики дієвими десуверенізували свідомість, перетворили її на справжню зброю.

14. Спільними для обох текстів ключовими є

- А суспільство, сепаратизм, консенсус
 Б Україна, національна історія, дискусія
 В аналіз, інтерпретація, розбіжності
 Г історичні події, влада, пропаганда

15. Припущення про те, що автор *тексту А* моделі пам'яті (*абзаці 4*) можна підтримують усі тези *тексту Б*, С

- А ... мусить бути певний перелік національних символів, яких існує широкий консенсус
 Б ... як представник професійної корпорації істориків я зацікавлений у тому, щоб ані держава, ані будь-хто інший не диктували мені «єдино правильний» підхід до аналізу історичних подій.
 В ... влада через освітню систему чи медіа, накладає суспільству прийнятну для неї самої концепцію національної історії, певну національну історичну міфологію.
 Г ... тільки результатом такого відкритого громадського обговорення може бути якийсь національний консенсус стосовно національної історії.

16. Аргументами із *тексту А*, які б могли бути використані для спростування позиції автора *тексту Б* щодо дієвості «відкритого громадського обговорення» історії, є всі, ОКРІМ

- А [Істориком] ... запропонувати суспільству цілісний, консолідувальний концепт бачення минулого поки що не вдалося.
 Б У країні немає загальнонаціональної згоди щодо «чужого», антиукраїнського характеру імперської та комуністичної влади, нав'язаної ззовні.
 В На сьогодні історія перестала бути предметом лише наукових дискусій і перетворилася на справжню зброю.
 Г ... дієвим чинником консолідації суспільства та зміцнення держави буде формування нової системи історичної освіти.

17. Основну думку *тексту А* найточніше окреслено в рядку

- А Після розпаду СРСР проблема інтерпретації історії та переформатування історичної пам'яті стала надзвичайно актуальною як для України, так і для всього пострадянського простору...
 Б Пострадянська Україна так і не завершила критичного переосмислення своєї історії.
 В На сьогодні історія перестала бути предметом лише наукових дискусій і перетворилася на справжню зброю.
 Г Влада та громадянське суспільство України мають активніше використовувати потенціал історичної політики як основи формування та збереження національної ідентичності, консолідації соціуму, зміцнення держави.

18. Метою автора *тексту Б* є

- А обґрунтувати важливість дискусії істориків щодо переліку національних історичних святощів.
 Б окреслити оптимальний для України шлях вироблення національного консенсусу в питаннях історії.
 В схарактеризувати відмінності між «авторитарним» і «демократичним» підходами в політиці пам'яті.
 Г утвердити необхідність автономності фахових істориків у питаннях аналізу історичних подій.

Тести з іноземної мови дозволяють перевірити, наскільки добре ви розумієте зміст прочитаного та чи вмієте використовувати мову письмово. Тобто тут оцінюватимуть уміння виокремлювати ключові факти, а також ваш рівень володіння лексикою та граматикою.

Вам потрібно бути готовими, що завдання з іноземної мови на ЄВІ 2024 будуть В1 за шкалою CEFR.

Тест з іноземної мови ЄВІ містить **30 запитань**, кожне з яких оцінюється в 1 бал:

- читання (1 та 2 завдання) — 11 запитань;
- використання мови (3 та 4 завдання) — 19 запитань.

Форми завдань:

- ✓ на встановлення відповідності;
- ✓ з вибором однієї правильної відповіді;
- ✓ на заповнення пропусків у тексті.

Максимально можливо отримати 30 балів.

Для допуску до вступу в аспірантуру, потрібно набрати **мінімум 5 тестових балів**.

Тестові бали переводяться до шкали 100–200. Таблиця переведення міститься в [додатку 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році](#) (таблиця № 18).

ВСТУП НА ТРЕТІЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- Вступ до аспірантури в терміни визначені правилами прийому в межах 2024 календарного року (з дня затвердження Правил до 30.11.2024)
- Вступ за традиційними конкурсними випробуваннями визначеними в Правилах прийому, серед яких іноземна мова
- *Умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови є успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів і ТЗНК не менше 100 балів*
- До картки фіз. особи в ЄДЕБО буде вноситися інформація про сертифікат ЄВІ 2023/2024 року
- Вступні іспити до аспірантури можливі ПІСЛЯ того як вступник подає результати ЄВІ 2023 або 2024 року



ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ім. О.М. МАРЗЄЄВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

02094, м. Київ, вул. Попудренка, 50

тел. 292-14-53; тел./факс 513-15-28; E-mail: usch@usch.kiev.ua

18.05.23 № 1.02/820
па № 01/816 від 27.04.23.

Головному вченому секретареві НАМН України
чл.- кореспонденту НАМН України
професору В.А. Міхньову

04050, м.Київ, вул. Герцена, 12

**«Про план прийому до докторантури
та аспірантури на 2024 рік»**

Вельмишановний Володимире Анатолійовичу !

У відповідь на Ваш лист №7-02/609 від 26.04.2023 р. щодо формування проєкту державного замовлення Національної академії медичних наук України на підготовку наукових кадрів на 2024 рік просимо включити до плану прийому до докторантури при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України» на 2024 рік 1 місце за спеціальністю - 222 «Медицина», спеціалізація «Гігієна та професійна патологія» в галузі знань - 22 «Охорона здоров'я»

Набір на навчання в аспірантуру Установи у 2024 році не планується.

Директор Інституту
Член-кореспондент НАМН України

Надія Полька

Алла Горваль 044- 292-13-65

Прийом до аспірантури ДУ «ІГЗ НАМНУ»

НАМНУ виділяє місця в очну аспірантуру, надає дозвіл на прийом до аспірантури

1. Створюються комісії

- ✓ **Приймальна**
- ✓ **Апеляційна**
- ✓ **Предметні - 5 (3 – громадське здоров'я, 1 – англійська мова, 1 – гігієна та професійна патологія)**

Склад комісій вводиться в дію наказом директора після затвердження на вченій раді

1. Комісіями розробляються документи:

1. **Правила вступу до аспірантури**
2. **Положення про приймальну комісію**
3. **Положення про апеляційну комісію**
4. **Питання до іспитів, білети**
5. **Графік вступних іспитів**

Після погодження на вченій раді наказом директора документи вводяться в дію

229

«громадське здоров'я»

іноземна мова

екологія
(медичні аспекти)

організація охорони
здоров'я

спеціальність «громадське здоров'я»

222 медицина

«гігієна та професійна патологія»

іноземна мова

спеціальність «медицина»
(спеціалізація
«гігієна та професійна патологія»)

Додаткові іспити для
вступників з освітою
немедичного профілю