

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму із спеціальності 222 Медицина, спеціалізації: “Гігієна та професійна патологія”, ступінь вищої освіти – доктор філософії у Державній установі «Інститут громадського здоров’я ім. О. М. Марзєєва Національної академії медичних наук України»**

Представлена до розгляду та аналізу освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 222 Медицина, спеціалізації: “Гігієна та професійна патологія” укладена відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанов Уряду України, чинних стандартів вищої освіти, Статуту ДУ «ІГЗ НАМНУ» та Стандарту і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (European Standards and Guidelines for Quality Assurance for European Higher Education Area). Зазначена освітньо-наукова програма підготовки фахівців в повній мірі враховує реалії теперішнього часу і відповідає сучасним вимогам, базуючись на новітніх освітніх технологіях, та цілком відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню (восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікації).

Так, в освітньо-науковій програмі визначено обсяг та терміни навчання здобувачів наукового ступеня доктора філософії, наведено загальні і фахові компетентності, визначений перелік обов’язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають вибір вектору наукового дослідження, що поєднують теоретичні та прикладні аспекти професійної діяльності у сфері гігієни та професійної патології. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії включає в себе наукову і освітню складові.

Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Зміст компонентів освітньо-наукової програми відповідає завданням цієї програми та забезпечує достатні умови для формування заявлених у ній компетентностей.

Заслуговує на схвалення детальне висвітлення програмних результатів навчання, яке передбачає глибоке опанування широким методологічним апаратом для здійснення наукового дослідження, його аналізу та представлення, а також для подальшого проведення освітньої діяльності.

Підготовка докторів філософії у Державній установі «Інститут громадського здоров’я ім.О.М.Марзєєва Національної академії медичних наук України» (Інституту) ґрунтується на студентоцентрованому підході,



самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні тощо. Створені усі передумови до вибору індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Реалізація програми відбувається завдяки відповідному ресурсному та матеріально-технічному забезпеченню.

Кадрове забезпечення сформовано відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції змін, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021) щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня.

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання та вибіркового дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та власні напрацювання і наукові здобутки у галузі профілактичної медицини.

Для реалізації освітньо-наукової програми використовується матеріально-технічна база 21 наукового підрозділу Інституту.

Навчально-лабораторне забезпечення структурних підрозділів Інституту, зокрема відділу гігієни навколишнього середовища та відділу фізико-хімічних, мікробіологічних та токсиколого-гігієнічних досліджень, до складу яких входить 12 лабораторій (якості повітря; гігієни природних, питних вод; гігієни ґрунту та відходів; гігієни планування та забудови населених місць; гігієни канцерогенних факторів та нано-матеріалів; фізичних факторів довкілля; радіаційного моніторингу; радіаційного захисту; контролю якості продукції; санітарної мікробіології та дезінфектології; безпеки хімічних матеріалів та лабораторія токсикології) дозволяє організувати та проводити заняття за відповідними гігієнічними дисциплінами, тобто власне тих гігієнічних проблем, ефективним розв'язанням яких вже багато років займається Інститут.

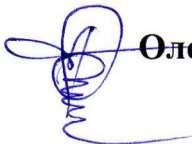
Зазначені аспекти навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціалізацією «Гігієна та професійна патологія» є надзвичайно важливими і необхідними для формування їх високого професійного рівня дослідницько-інноваційної діяльності в цій галузі.

Набуті знання та навички дозволять майбутньому фахівцеві розробляти та керувати відповідними галузевими проектами, брати участь у міжнародних партнерських проектах, швидко і кваліфіковано реагувати на виклики сьогодення в сфері гігієнічної науки.

На підставі вищевикладеного вважаю, що освітньо-наукова програма із спеціальності 222 Медицина, спеціалізації: «Гігієна та професійна патологія»,

ступінь вищої освіти – доктор філософії у Державній установі «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзеєва Національної академії медичних наук України», забезпечить всебічну і глибоку підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, наукової, практичної та викладацької діяльності та може бути рекомендованою для підготовки відповідних фахівців.

**Завідувач кафедри гігієни, екології та охорони праці Дніпровського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент Української екологічної академії наук**

 **Олександр ШЕВЧЕНКО**

Підпис професора Шевченка О.А.  
завіряю.  
Учений секретар ДДМУ доцента



 Світлана СГОРОВА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року