

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму зі спеціальності 222 Медицина, спеціалізація: “Гігієна та професійна патологія”, ступінь вищої освіти – доктор філософії, у Державній установі «Інститут громадського здоров’я ім. О. М. Марзєєва Національної академії медичних наук України»

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 222 Медицина, спеціалізація: “Гігієна та професійна патологія”, ступінь вищої освіти – доктор філософії, у Державній установі «Інститут громадського здоров’я ім. О. М. Марзєєва Національної академії медичних наук України, яка представлена на рецензування, спрямована на підготовку докторів філософії з означеного фаху, розроблена у відповідності до вимог чинного законодавства України, в повній мірі враховує реалії теперішнього часу і відповідає сучасним вимогам, базуючись на новітніх освітніх технологіях, та цілком відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню (восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікації).

В ході її створення враховано найдоцільніші шляхи змістовного розподілу дисциплін загальної і професійної підготовки, блоків загально-наукових, професійно орієнтованих і мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника, тощо. При формуванні цілей, завдань та програмних результатів навчання враховано позиції і потреби усіх зацікавлених сторін.

Головною метою освітньо-наукової програми слід відзначити здобуття особою, яка навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей і розв’язання комплексних проблем у галузі профілактичної медицини шляхом професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що спрямована на попередження шкідливого впливу факторів середовища життєдіяльності на здоров’я людини, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров’я шляхом організованих зусиль суспільства та передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення для системи охорони здоров’я в цілому та профілактичної медицини, зокрема.

Вона передбачає можливість отримання сучасних знань та навичок від високо кваліфікованого науково-педагогічного колективу, членів професійних асоціацій і товариств, набуття ґрунтовних компетенцій ефективного проектного менеджменту та академічної доброчесності.

Запропонована програма розрахована на чотири роки навчально-дослідницької діяльності включає у свою структуру наукову та освітню складові. Дозволяє здобувачеві обрати безпосередній вектор власного наукового дослідження за спеціалізацією "Гігієна та професійна патологія". Загалом наукова складова підготовки, передусім, включає у свою структуру фундаментальний та експериментальний дослідницький компонент. Здобуття глибоких знань із спеціальності забезпечується і відповідним освітнім компонентом – теоретичною і практичною підготовкою, а також медичною (лабораторною) та педагогічною практиками. Оволодіння педагогічною майстерністю передбачає, що надзвичайно важливо, і серйозну психологічну складову підготовки.

Навчально-методичне, інформаційне та кадрове забезпечення безпосередньої реалізації програми в установі повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, необхідної для наукових установ при здобутті вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Повноцінне виконання освітньо-наукової програми дозволяє здобувачу наукового ступеня доктора філософії оволодіти методологією розв'язання комплексних проблем в галузі професійної діяльності, проведення оригінальних наукових досліджень та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних і практичних знань.

Надзвичайно вагомою рисою освітньо-наукової програми, що рецензується, є урахування власних напрацювань Інституту громадського здоров'я у сфері профілактичної медицини. Специфічною особливістю освітньо-наукової програми є можливість проведення досліджень здобувачем, базою для яких слугує 21 науковий підрозділ. Це зокрема, відділ гігієни навколишнього середовища та відділ фізико-хімічних, мікробіологічних та токсиколого-гігієнічних досліджень, до складу яких входить 12 лабораторій: якості повітря; гігієни природних, питних вод; гігієни ґрунту та відходів; гігієни планування та забудови населених місць; гігієни канцерогенних факторів та нано-матеріалів; фізичних факторів довкілля; радіаційного моніторингу; радіаційного захисту; контролю якості продукції; санітарної мікробіології та дезінфектології; безпеки хімічних матеріалів та лабораторія токсикології, що дозволяє організувати та проводити заняття і практичні заняття за відповідними напрямками і дисциплінами, тобто власне тих гігієнічних проблем, ефективним розв'язанням яких вже багато років займається ДУ «ІГЗ НАМНУ».

Слід також відзначити, що підготовка докторів філософії у Державній

установі «Інститут громадського здоров'я ім.О.М.Марзєєва Національної академії медичних наук України» ґрунтується на студентоцентрованому підході, самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні тощо. Створені усі передумови до вибору індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Отже, освітньо-наукова програма зі спеціальності 222 Медицина, спеціалізація: «Гігієна та професійна патологія», ступінь вищої освіти – доктор філософії, у Державній установі «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва Національної академії медичних наук України», безсумнівно, забезпечить всебічну і глибоку підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, наукової і практичної діяльності.

Завідувач кафедри гігієни та екології № 2
НМУ імені О.О. Богомольця,
доктор медичних наук, професор,
академік НАМН України

