

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму із спеціальності 229 “Громадське здоров’я”, ступінь вищої освіти – доктор філософії у Державній установі «Інститут громадського здоров’я ім.О.М.Марзєєва Національної академії медичних наук України»**

Освітньо-наукова програма із спеціальності 229 “Громадське здоров’я”, що представлена на рецензування, спрямована на підготовку докторів філософії з означеного фаху, розроблена у повній відповідності до вимог чинного законодавства України та цілком відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню (восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікації).

Як головну мету освітньо-наукової програми слід відзначити здобуття особою, яка навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей і розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що спрямована на попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров’я шляхом організованих зусиль суспільства та передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров’я, профілактичної медицини та громадського здоров’я, зокрема.

Програма, запропонована на рецензування, розрахована на чотири роки запровадження і включає у свою структуру наукову та освітню складові, дозволяючи здобувачеві обрати безпосередній вектор власного наукового дослідження за спеціальністю “Громадське здоров’я”, виходячи із трьох наукових напрямків: “Гігієна та професійна патологія”, “Соціальна медицина” та “Епідеміологія”. Загалом наукова складова підготовки, передусім, включає у свою структуру фундаментальний та/або експериментальний дослідницький компонент. Здобуття глибинних знань із спеціальності забезпечується і відповідним освітнім компонентом – теоретичною і практичною підготовкою, а також медичною/лабораторною та педагогічною практиками. Оволодіння педагогічною майстерністю передбачає, що надзвичайно важливо, і серйозну психологічну складову підготовки.

Навчально-методичне, інформаційне та кадрове забезпечення безпосередньої реалізації програми повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, властивій для наукових установ для здобувачів освітньої-наукового рівня.

Повноцінне виконання освітньо-наукової програми дозволяє здобувачу наукового ступеня доктора філософії оволодіти методологією розв’язання комплексних проблем в галузі громадського здоров’я, проведення оригінальних наукових досліджень та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності в

галузі охороні здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних і практичних знань.

Надзвичайно вагомою рисою освітньо-наукової програми, що рецензується, є урахування власних напрацювань у сфері профілактичної медицини та громадського здоров'я.

Саме цим обумовлена чітка орієнтація як освітнього, так і, передусім, наукового процесу на вирішення проблем охорони, збереження та зміцнення здоров'я населення шляхом поповнення системи громадського здоров'я висококваліфікованими кадрами.

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів Інституту, зокрема відділу медико-соціальних детермінант громадського здоров'я, до складу якого входить 6 лабораторій: епідеміологічних досліджень і медичної інформатики; генетичної епідеміології; профілактики аліментарно-залежних захворювань; соціальних детермінант здоров'я дітей; безпеки життєдіяльності дитячого населення та лабораторія безпекових стратегій в охороні здоров'я дозволяє організувати та проводити заняття за відповідними дисциплінами, ефективним науковим супроводом яких вже багато років займається ДУ «ІГЗ НАМНУ». Специфічною особливістю освітньо-наукової програми є проведення досліджень, базою для яких є 21 науковий підрозділ інституту. Завдяки розгалуженій науковій структурі до програми введені медико-екологічні питання. Згідно з вимогами сьогодення, а саме війною з російським агресором загострилися проблеми водопостачання, охорони повітря та ґрунтів. Також питання вирішення цих проблем надаються в частині міжсекторального партнерства при надзвичайних ситуаціях хімічного, фізичного та біологічного характеру, адаптації населення до глобальних змін клімату. Підкреслюється необхідність широкого використання настанов ВООЗ та Міжнародних медико-санітарних правил.

Загалом же потрібно відзначити, що підготовка докторів філософії у Державній установі «Інститут громадського здоров'я ім. О.М.Марзєєва Національної академії медичних наук України» ґрунтується на різних видах навчання- студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому, самонавчанні, тощо. Створені усі передумови до вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

Отже, освітньо-наукова програма зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», ступінь вищої освіти – доктор філософії у Державній установі «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва Національної академії медичних наук України», безсумнівно, забезпечує всебічну і глибоку підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, наукової, практичної та викладацької діяльності.

Генеральний директор ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України»  
кандидат медичних наук



Людмила ЧЕРНЕНКО