

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ІМЕНІ О. М. МАРЗЄЄВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Державної установи
«Інститут громадського здоров'я
ім. О. М. Марзєєва НАМН України»
від 21.03.2023р. № 3

введено в дію
наказом від 22.03. 2023р. № 1д/14

**МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ПРАЦІВНИКІВСФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Київ - 2023

Загальні положення

1.1. Цей документ визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР), які проводяться Державною установою «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України (далі – ДУ «ІГЗ НАМНУ»).

1.2. Бали (години) БПР нараховуються за здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

1.3. Система комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок забезпечує об'єктивність оцінки та виконує функції контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах БПР ДУ «ІГЗ НАМНУ», що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань.

2. Види освіти безперервного професійного розвитку

2.1. БПР шляхом здобуття формальної освіти здійснюється через здобуття вищої освіти на освітньо-науковому та науковому рівнях вищої освіти. Бали БПР за здобуття формальної освіти нараховуються лише через здобуття освітньо-наукового та наукового ступенів (доктор філософії, доктор наук).

2.2. БПР шляхом здобуття неформальної освіти здійснюється під час проходження навчання на наступних освітніх заходах:

2.2.1. Цикли тематичного удосконалення, які проводять в закладах післядипломної освіти, структурних підрозділах закладів вищої освіти і наукових установ: цикли тематичного удосконалення проводяться тривалістю один-два тижні шляхом викладення поглиблених теоретичних знань, нових підходів з окремих розділів відповідної спеціальності.

2.2.2. Медичне стажування в закладах охорони здоров'я за межами закладу охорони здоров'я, де працює фахівець: програма медичного стажування полягає в набутті практичного досвіду шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків в рамках відповідної спеціальності під наглядом керівника структурного підрозділу закладу охорони здоров'я, в якому проходить стажування.

2.2.3. Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів: освітні курси розроблюються з

метою поліпшення знань і навичок із діагностики та лікування захворювань відповідно до національних протоколів та міжнародних стандартів.

2.2.4. Семінар: набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання, присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні, не зачіпає питань формування навичок.

2.2.5. Фахова (тематична) школа: навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та занять у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше.

2.3. БПР шляхом здобуття неформальної освіти також здійснюється під час участі у науковій та/або науково-практичній конференції (у тому числі конгресі, з'їзді, симпозіумі тощо). Це форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/нарад медичних та наукових фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

3. Форми навчання на освітніх заходах безперервного професійного розвитку

3.1. БПР шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів. БПР шляхом здобуття інформальної освіти передбачає самоорганізоване здобуття працівниками сфери охорони здоров'я професійних компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю.

3.2. Заходи БПР неформальної освіти можуть передбачати особисту участь слухача в освітній події у місці її проведення, дистанційну участь з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, який зручний для слухачів, а також поєднання особистої та дистанційної участі. Особиста участь слухача в освітній події у місці її проведення та/або дистанційна участь в режимі реального часу обов'язкова для заходів:

- підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення в ДУ «ІГЗ НАМНУ»;
- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, симпозіум, з'їзд тощо).

3.3. У разі дистанційного навчання в режимі реального часу присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді. Запис заходу, що публікується після його завершення, не вважається таким, що відповідає цим критеріям. Особиста участь слухача обов'язкова під час:

- науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів тощо та їх проведення;
- медичного стажування в закладі охорони здоров'я за межами закладу, де працює фахівець.

3.4. Тематичне навчання (фахові школи, тренінги, семінари, майстер-класи) та його проведення може здійснюватися за особистої участі слухача та/або дистанційно. Участь у випадку проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу підтверджується фактом підключення/реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн-платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання із зазначенням провайдера, теми заходу, кількості часу, передбаченого на дистанційне навчання, прізвище та ім'я отримувача сертифіката, дати видачі сертифікату та унікального ідентифікатора сертифікату у довільній формі, що дозволяє підтвердити провайдеру факт видачі сертифікату працівнику сфери охорони здоров'я.

3.5. Зміст навчальних матеріалів має відповідати темі заходу та бути науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань. Під час проведення заходу має бути забезпечено контроль участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання змін в їхніх знаннях, компетентностях та практичних навичках.

4. Принципи оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

4.1. Ця методика є підставою для забезпечення чіткої, об'єктивної, структурованої перевірки рівня майстерності.

4.2. Об'єктивна оцінка майстерності забезпечується використанням наступних принципів:

- Відсотки: за 100 % приймається «ідеальний» варіант виконання вправи або маніпуляції, а за 0 % – його невиконання або невдалий варіант виконання. У відсотках також може оцінюватися не вся вправа цілком, а окремі елементи її виконання (тривалість, точність).

- Бали: кожна дія або вправа оцінюється в балах. За правильні дії слухач отримує бали, які в кінці вправи підсумовуються, і йому виставляється підсумкова оцінка. Завдання слухача – набрати максимально можливу або просто найбільшу кількість балів. Після виконання слухачем декількох підходів викладач може на підставі низки оцінок побудувати графік, де наочно видно динаміку майстерності слухача. Також можна порівняти результати слухача з оцінками інших слухачів навчальної групи або курсу.

5. Критерії оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

5.1. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення освітніх заходів БПР, здійснюється комісією з членів оргкомітету заходу та викладача, який проводить цей захід.

5.2. З метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів освітніх заходів БПР викладачем цього заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, для відповіді на які необхідно володіти матеріалом в повному обсязі.

5.3. Для дистанційної форми навчання теоретичного та практичного формату використовується тестовий формат оцінювання. Тести розробляються та затверджуються для кожного курсу окремо.

5.4. Для очної форми навчання теоретичного формату використовується тестовий формат оцінювання; для практичного навчання методом оцінювання є чек-лист. Тести та чек-листи розробляються та затверджуються для кожного курсу окремо.

5.5. До нарахування балів за участь в освітніх заходах БПР допускаються слухачі, які дали 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання тощо.

5.6. В разі позитивної оцінки знань, компетентностей та практичних навичок слухач отримує документ (сертифікат, свідоцтво тощо), який підтверджує результати вивчання.

5.7. Нарахування балів (годин) БПР фахівців охорони здоров'я здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446 (з наступними змінами та доповненнями).

5.8. З метою оцінки якості проведення заходу учасникам пропонується заповнити Анкету зворотного зв'язку (додаток 1).

6. Порядок оскарження результатів заходів БПР ДУ «ІГЗ НАМНУ»

6.1. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в освітніх заходах БПР.

6.2. В разі оскарження результату (апеляції) учасник подає заяву в електронній формі на ім'я директора ДУ «ІГЗ НАМНУ» в день оголошення результату заходу. Апеляційна заява, подана в неустановлені терміни, до розгляду не приймається.

6.3. На підставі розпорядження директора створюється апеляційна комісія. Членами апеляційної комісії призначаються наукові працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходів у БПР. З числа членів апеляційної комісії обирається секретар комісії. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Під час розгляду заяви секретар апеляційної комісії веде протокол, в якому записує всі зауваження членів комісії та відповідні висновки. Після закінчення засідання апеляційної комісії протокол із висновками щодо оцінювання відповідей підписується всіма членами апеляційної комісії.

6.4. Результати апеляції оголошуються слухачу заходу БПР протягом 3 робочих днів після закінчення розгляду його роботи. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- «оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає рівню якості знань»;
- «оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає рівню якості знань»;

Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ УЧАСНИКА ЗАХОДУ БПР

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Посада: _____

Організація, установа _____

Контактний телефон _____

e-mail: _____

Ваші відповіді на запитання цієї анкети дуже важливі для об'єктивної оцінки та майбутнього вдосконалення науково-практичного заходу.

1. Якою мірою мета заходу БПР відповідали Вашим професійним потребам?
1 - значною мірою, 2 – частково, 3 - дуже мало
2. Оцініть якість проведення заходу БПР, використовуючи п'ятибальну шкалу:
5 – відмінно, 4 – добре, 3 – задовільно, 2 – незадовільно,
3. Я відчуваю, що набув (ла) нові або поглибив (ла) існуючі знання:
1- з усіх тем, 2 – з більшості тем, 3 - тільки деяких
4. Який спікер був для Вас самий цікавий? _____
5. Яка доповідь була для Вас актуальною? _____
6. Яке дослідження було для Вас цікавим та корисним? _____
7. Який напрямок досліджень для Вас більш актуальний? _____
8. Яким чином, на Вашу думку цю конференцію можна було би змінити/покращити?
9. Ваші зауваження, побажання, коментарі _____