



Державна установа «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва Національної академії медичних наук України»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУ «ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ім. О.М. МАРЗЄЄВА НАМН УКРАЇНИ»
Протокол № 2 від 14.03.2023р.

Введено в дію наказом директора
від 24.06.2023р. №1д/29

Робоча програма

**Навчальної компоненти
«Загальна епідеміологія та біобезпека»**

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Освітньо-науковий рівень:	Доктор філософії
Спеціальність:	229 Громадське здоров'я
Освітньо-наукові програми:	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»
Вид:	Вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС:	2
Кількість змістовних модулів:	2
Форма контролю:	залік
Мова навчання:	українська
Форма навчання	денна очна

Робочу програму навчальної дисципліни «Загальна епідеміологія та біобезпека» розроблено на основі освітньо-наукової програми, навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня доктор філософії для спеціальності «Громадське здоров'я» та відповідних нормативних документів.

Автори програми:

- Сурмашева Олена Василівна – завідувачка лабораторією санітарної мікробіології та дезінфектології, доктор медичних наук

- Полька Олена Олександрівна – старший науковий співробітник лабораторії санітарної мікробіології та дезінфектології, кандидат медичних наук

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Загальна епідеміологія та біобезпека» є важливою складовою частиною професійної підготовки наукових спеціалістів. Курс забезпечує теоретичне підґрунтя для формування компетентностей, передбачених у профілі здобувача освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»; його вивчення сприяє оволодінню практичним досвідом щодо сучасних підходів до профілактики інфекційних хвороб тощо. Дисципліна висвітлює основні науково-практичні досягнення в галузі бактеріології та застосування хімічних речовин для дезінфекції об'єктів навколишнього середовища. В спецкурсі наведені основні характеристики санітарно-показових мікроорганізмів та їх ролі в інфекційному процесі; гігієнічні вимоги до мікрофлори в об'єктах оточуючого середовища (вода, повітря, ґрунт, вироби промисловості, лікарські засоби, харчові продукти, парфумерно-косметичні вироби, тощо)

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна епідеміологія та біобезпека» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук ДУ «ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ім. О.М. МАРЗЄЄВА НАМН УКРАЇНИ», освітньо-наукової програми здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо-кваліфікаційному рівні галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я» та відповідних нормативних документів.

Мета навчальної дисципліни – набуття ґрунтовних знань щодо причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації протиепідемічних заходів; набуття аспірантами знань про сучасний стан проблем санітарної мікробіології та профілактики інфекційних захворювань

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- Вдосконалення знань щодо особливостей епідемічного процесу;
- Опанування практичних навичок організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів на місцевому та популяційному рівнях;
- ознайомлення з сучасними методиками санітарної мікробіології та набуття практичного досвіду щодо сучасних підходів до профілактики інфекційних хвороб;
- ознайомлення об'єктами санітарно-мікробіологічних досліджень: вода, повітря, ґрунт, виробництва продуктів харчування, ліків, медичних виробів, житла, лікувально-профілактичних, дитячих закладів;
- ознайомлення з вимогам до дезінфектантів, методи контролю, способи дезінфекції. Методи визначення ефективності дезінфектантів та антисептиків.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей:

Загальні науково-освітні компетентності

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність обирати коректні та інформативні методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту, інтерпретувати результати наукових досліджень, здійснювати їх аналіз та узагальнення
- Здатність презентувати проміжні і кінцеві результати власних наукових досліджень на різних рівнях як вітчизняної, так і зарубіжної наукової та експертної спільноти.
- Здатність до обміну науковим досвідом із світовим науковим товариством на засадах академічної доброчесності.
- Здатність до ефективного використання інтерактивних комунікаційних технологій для реалізації наукових та професійних комунікацій, навчання та професійного вдосконалення.
- Здатність до лідерства, керування колективом. Формування навичок корпоративної культури, професійної та корпоративної етики.

Спеціальні (фахові) компетентності

- Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері громадського здоров'я та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з громадського здоров'я та суміжних галузей.
- Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів у сфері громадського здоров'я.
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері громадського здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
- Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері громадського здоров'я та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.
- Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо збереження здоров'я, базуючись на інформації отриманій за результатами епідеміологічного аналізу, моніторингу стану довкілля та діяльності системи громадського здоров'я.

- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
- Здатність ефективно використовувати сучасні стандарти та технології у вивченні, оцінці, прогнозуванні та керуванні громадським здоров'ям
- Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях та підтримання вмотивованості щодо набуття нових знань з громадського здоров'я та за напрямком наукових досліджень.
- Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються. Здатність приймати рішення в галузі охорони здоров'я.
- Здатність до впровадження нових знань у сфері громадського здоров'я в практику освіти, охорони здоров'я та інші сектори суспільства.

Результати навчання.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (в сукупності з іншими освітніми компонентами):

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері громадського здоров'я і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН02. Планувати і виконувати теоретичні дослідження у сфері громадського здоров'я та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми громадського здоров'я державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу проблем громадського здоров'я, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми громадського здоров'я.

ПРН06. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми громадського здоров'я, а також програмні документи

(стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції), з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, міжнародного досвіду, правового і ресурсного забезпечення.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН08. Моделювати і прогнозувати розвиток епідемічного процесу, стану здоров'я населення, тенденції розвитку сфери громадського здоров'я, її управлінської, експертної та іншої діяльності.

ПРН10. Працювати фахівцем у сфері громадського здоров'я.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ:

В кінцевому результаті опанування дисципліни аспірант повинен **знати** :

- Здатність формулювати і розв'язувати наукові та науково-прикладні питання у сфері епідеміології та позиціонувати отримані результати своїх досліджень
- Планувати й ефективно проводити роботу в рамках власного дослідження із використанням спеціалізованих мікробіологічних та епідеміологічних методик

Аспірант повинен **вміти**:

- формулювати і розв'язувати наукові та науково-прикладні питання у сфері епідеміології та позиціонувати отримані результати своїх досліджень
- планувати й ефективно проводити роботу в рамках власного дослідження із використанням спеціалізованих мікробіологічних та епідеміологічних методик
- застосовувати мікробіологічні методи дослідження (мікроскопія, бактеріологічний посів на поживні середовища, методи ідентифікації мікроорганізмів);
- провести фарбування мікробіологічного мазка за методом Грама;
- зробити мікробіологічний посів на рідке та щільне поживне середовище.
- визначити показник «загальне мікробне обсіменіння питної води»;
- визначити обсіменіння повітря житла на плісняві гриби.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Загальна епідеміологія та біобезпека» «Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у сфері громадського здоров'я», «Статистична обробка та аналіз результатів наукових досліджень», доповнює й розширює знання з дисципліни «Громадське здоров'я» та готує здобувачів до здійснення фахової науково-дослідної практики та написання і оформлення дисертаційної роботи.

Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни складається з двох модулів, які є логічно послідовними та відносно залежними. Засвоєння матеріалу контролюється проведенням заліку.

Для вивчення навчальної дисципліни «Загальна епідеміологія та біобезпека» передбачено 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Змістовний модуль 1. Загальна епідеміологія. Епідемічний процес в сучасних умовах.

Тема 1. Епідемічний процес в сучасних умовах. Основні риси епідемічного процесу. Рушійні чинники епідемічного процесу: джерело інфекції, механізм її передачі, сприятливий організм.

Тема 2. Закони епідеміології. Класифікація інфекційних хвороб людини.

Протиепідемічні заходи у сучасний період

Тема 3. Патогенні мікроорганізми, як предмет біотероризму. Боротьба з біотероризмом (державні, місцеві заходи). Засоби індивідуального захисту. Вимоги до мікробіологічної лабораторії.

Змістовний модуль 2. Мікробіологія оточуючого середовища з основами дезінфектології

Тема 4. Наука про мікрофлору оточуючого середовища.

Основні групи санітарно-показових мікроорганізмів.

Тема 5. Основні об'єкти санітарно-мікробіологічних досліджень: вода, повітря, ґрунт, виробничі заклади (харчування, фармацевтичні, парфумерно-косметичні та інш.).

Проблеми контролю санітарно-епідемічного режиму лікувальних, навчально-освітніх закладів, закладів ресторанного обслуговування;

Тема 6. Дезінфектанти. Мікрофлора лікарських засобів, продуктів харчування, пафумерно-косметичної продукції тощо.

Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем		Кількість навчальних годин			
		всього	лекцій	семінарів / практичних	самостійних
1	2	3	4	5	6
<i>Змістовний модуль 1</i>					
<i>Загальна епідеміологія. Епідемічний процес в сучасних умовах.</i>					
1	Тема 1. Епідемічний процес в сучасних умовах. Основні риси	10	2	2	6

	епідемічного процесу. Рушійні чинники епідемічного процесу: джерело збудника інфекції, механізм його передачі, сприятливий організм.				
2	Тема 2 Закони епідеміології. Класифікація інфекційних хвороб людини. Протиепідемічні заходи у сучасний період	10	2	2	6
3	Тема 3. Патогенні мікроорганізми, як предмет біотероризму. Боротьба з біотероризмом (державні, місцеві заходи). Засоби індивідуального захисту.	10	2	2	6
	Разом за змістовним модулем 1	30	6	6	18
<i>Змістовний модуль 2</i>					
<i>Мікробіологія оточуючого середовища з основами дезінфектології</i>					
4	Тема 4. Наука про мікрофлору оточуючого середовища Основні групи санітарно-показових мікроорганізмів	10	2	2	6
5	Тема 5. Основні об'єкти санітарно-мікробіологічних досліджень: вода, повітря, ґрунт, виробничі заклади (харчування, фармацевтичні, парфумерно-косметичні та інші). Проблеми контролю санітарно-епідемічного режиму лікувальних, навчально-освітніх закладів.	10	2	2	6
6	Тема 6. Дезінфектанти Мікрофлора лікарських засобів, продуктів харчування, парфумерно-косметичної продукції	10	2	2	6
	Разом за змістовним модулем 2	30	6	6	18
	Усього навчальних годин	60	12	12	36

Теми практичних/семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Рушійні чинники епідемічного процесу: джерело збудника інфекції, механізм його передачі, сприятливий організм.	2
2	Закони епідеміології. Класифікація інфекційних хвороб людини. Протиепідемічні заходи	2
3	Протиепідемічні заходи. Дезінфекція, її види (осередкова –поточна та заключна, профілактична). Способи дезінфекції (механічні, фізичні, хімічні, біологічні). . Класи дезінфектантів	2
4	Наука про мікрофлору оточуючого середовища	2
5	Основні групи санітарно-показових мікроорганізмів	2
6	Основні об'єкти санітарно-мікробіологічних досліджень	2

Самостійна робота складається з написання есе або рефератів за темами:

№	Назва теми	Кількість годин
1	Основні чинники епідеміологічного процесу. Основні закони епідеміології	3
2	Протиепідемічні заходи. Дезінфекція, її види (осередкова –поточна та заключна, профілактична).	3
3	Способи дезінфекції (механічні, фізичні, фімічні, біологічні). Класи дезінфектантів	3
4	Патогенні мікроорганізми, як предмет біотероризму. Вимоги до мікробіологічної та вірусологічної лабораторії щодо особливо небезпечних інфекцій..	3
5	Боротьба з біотероризмом в сучасних умовах.	3
6	Ретроспектива санітарної мікробіології: розробка методів дослідження та історичні досягнення Принципи санітарно - мікробіологічних досліджень	3
7	Роль мікроорганізмів в інфекційному процесі Порівняльна характеристика збудників інфекційних захворювань	3
8	Антропонози та зоонози Шляхи розповсюдження бактерій в оточуючому середовищі	3
9	Основні збудники харчових токсикоінфекцій та інтоксикацій Принципи санітарно-бактеріологічного дослідження харчових продуктів	3
10	Санітарно-показові групи БГКП: група А, група Б, група В Класифікація лікарських засобів за рівнем мікробного обсіменіння	3
11	Принципи спеціалізованої оцінки дезінфекційних засобів в Україні Нормативно методична документація з дезінфектантів	3
12	Державна фармакопея України Нормативно методична документація щодо мікробіологічних показників	3

Індивідуальні заняття

Індивідуальні заняття навчальним планом не передбачені.

Методи навчання

Видами навчальної діяльності аспірантів навчальною програмою передбачені: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота. Викладач обирає форму практичного заняття – семінар або практична робота, залежно від поточних умов, потреб навчальної та науково-дослідної діяльності аспіранта.

Успішність навчання значною мірою залежать від вмотивованості аспіранта, педагогічної майстерності викладача та вибору метода навчання. З метою підтримання вмотивованості аспіранта та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний метод при викладенні лекцій, метод проблемного викладення, проблемна дискусія на семінарських заняттях, дослідницький метод, робота в малих групах, мозкова атака, презентація на практичних заняттях, написання письмових робіт та отримання знань у неформальній освіті при самостійній роботі та інше.

Методи контролю.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 200-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ЕСТБ), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Оцінювання опанування тем здійснюється в балах відповідно до таблиці.

Поточне оцінювання та самостійна робота						Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	
33,33	33,33	33,33	33,33	33,34	33,34	200

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Оцінка за кожне практичне заняття з дисципліни є комплексною, включає контроль теоретичної, практичної та самостійної підготовки, виставляється викладачем за традиційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та заноситься в журнал успішності.

На останньому практичному занятті проводиться перерахунок балів середнє арифметичне (СА) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, що ділиться на максимальну традиційну оцінку, а саме “5”, і множиться на максимальний бал за поточну навчальну діяльність, а саме 200 (максимальна кількість балів за дисципліну становить 100 балів) за формулою:

$$\frac{СА}{5} \times 200$$

Традиційна оцінка «2», в будь якого варіанті відповідає 0 балів та при загальному підрахунку не включається в СА.

Підсумкова семестрова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS, заноситься до журналу успішності, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

Підсумкова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання відповідних освітньо-наукових програм у вигляді «зараховано» чи «незараховано».

Таблиця відповідності між національною шкалою оцінювання та шкалою ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
0-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання

Навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення програми.

Для забезпечення реалізації робочої програми та відповідно до потреб освітньо-наукової діяльності аспірантів використовуються державні стандарти освіти, навчальні плани, освітньо-наукова програма, тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи, методичні рекомендації, підручники, посібники, нормативно-правові акти вітчизняні та міжнародні, інструктивно-методичні матеріали тощо.

Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютерна техніка та відповідне програмне забезпечення, необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

Для проведення практичних занять використовується устаткування та оснащення лабораторії санітарної мікробіології та дезінфектології ДУ «ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ім. О.М. МАРЗЄЄВА НАМН УКРАЇНИ».

Зокрема:

Вага електронна Vibra AJH-420 CE

Електроаспіратор Тайфун Р-40

Набір гир Г-4

Дозатор (100 – 1000 мкл) Eppendorf Research(2 шт.)

Дозатор (10 – 100 мкл) Eppendorf Research

Прилад для відбору проб повітря Samplair Lite

pH-метр HI 9025 C

Манометр диференційний Magnehelic

Манометри 4 шт.
Вага електронна BL 600
Вага електронна AXIS 250
Вага торсійна BT-500
Вага електронна Sartorius PT-120
Термостат сухоповітряний ТС-80(2 шт.)
Термостат сухоповітряний ТС-1/80 СПУ(2 шт.)
Термостат сухоповітряний охолоджуючий ТСО-1/80 СПУ(2 шт.)
Термостат сухоповітряний ТС-80М2(3 шт.)
Термостат сухоповітряний ТС-80М
Шафа сухожарова ЕД-53
Секундомір СОПрр-2а-3
Термостат ТС-80М
Пробовідбірник Тайфун
Штангенциркуль ШЦ-1-125-0,05
Термостат рідинний ТЖ-ТС-01/16
Водяна баня аналогова Grant JB 1
Стерилізатор паровий ВК-75
Автоклав Systec VX-120
Термогігрометр цифровий TFA(4 шт.)
Термометр ртутний (6 шт.):

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова):

1. Епідеміологія: підручник для студ. Вищих мед. Навч. Закладів / А.М.Андрейчин, З.П. Василюшин, Н.О. Виноградов; за ред. І.П.Колесникової. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 56 с
2. О.К.Поздеев Медицинская микробиология. Ученик для вузов. М.2002 786 с.
3. А.А.Воробьев, Ю.С.Кривошеин, В.П.Широбовов. Медицинская и санитарная микробиология. М. 2003 464 с.
4. Д.С.Яновский, Г.С.Дымент. Микрофлора и здоровье человека. 2008. 552 с.
5. Г.И.Корчак, Н.С. Морозова. Практика гигиены рук.2010. 112 с.
6. А.М.Зарицкий. Дезинфектология. 2001. 384 с.
7. Державна фармакопея України. 2015. т.1. 234 -374 с.
8. Методи проведення досліджень специфічної активності, безпечності, якості (ефективності) дезінфекційних засобів та їх випробування на практиці: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 3 вересня 2020 ; № 2024: 197.

Допоміжна:

- Швець Ю.В. Ш35 Біологічні основи інфекційних процесів бактеріальної етіології : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 244 с.
- Інфекційні хвороби (за ред. О.А. Голубовської) К.: Медицина, 2022. 464 с.
- Г.Кампф. Гигиена рук в здравоохранении.2005.304 с.
- Гигиена окружающей среды / под ред.Г.И.Сидоренко/ 1985.304 с.
- Ю.П. Пивоваров, М.И.Лаленков, Г.В.Меренюк. Определитель санитарно значимых микроорганизмов.1982. 156 с.

Інформаційні ресурси

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32801171>
- <https://www.epa.gov/coronavirus/disinfectant-use-coronavirus-covid-19>
- DOI: 10.3390/microorganisms8081220
- DOI: [10.1128/AEM.01480-20](https://doi.org/10.1128/AEM.01480-20)
- <https://apps.who.int/iris/handle/10665/332096>
- Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України. <https://moz.gov.ua>
- Офіційний сайт ВООЗ <https://www.who.int>
- Офіційний сайт ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМНУ». <http://health.gov.ua>