

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Український центр наукової медичної інформації**  
**та патентно-ліцензійної роботи**  
**(Укрмедпатентінформ)**

# **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

**ПРО НОВОВВЕДЕННЯ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

№ 175 -2010

Випуск 11 з проблеми  
«Гігієна навколишнього середовища»  
Підстава: Рішення ПК  
«Гігієна навколишнього середовища»  
Протокол № 6 від 28.09.2010 р.

ГОЛОВНОМУ ДЕРЖАВНОМУ  
САНІТАРНОМУ ЛІКАРЮ МОЗ АР КРИМ,  
ОБЛАСНИХ, СЕВАСТОПОЛЬСЬКОЇ ТА  
КИЇВСЬКОЇ МІСЬКИХ САНІТАРНО-  
ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИХ СТАНЦІЙ

## **МЕТОД ІНТЕГРАЛЬНОЇ ГІГІЄНІЧНОЇ ОЦІНКИ ШКІЛЬНИХ ЗОШИТІВ В СКІСНУ ЛІНІЙКУ**

**УСТАНОВИ-РОЗРОБНИКИ:**

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ  
ГІГІЄНИ ТА МЕДИЦИНИ ЕКОЛОГІЇ ІМ.  
О. М. МАРЗЄЄВА НАМН УКРАЇНИ»  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. А. С. МАКАРЕНКА**

**УКРМЕДПАТЕНТИНФОРМ  
МОЗ УКРАЇНИ**

**АВТОРИ:**

**к. мед. н. ГОЗАК С. В.  
к. мед. н., доцент КАЛИНИЧЕНКО І. О.  
ВЕРБЕНКО М. М.  
СТАНКЕВИЧ Т. В.**

м. Київ

**Суть впровадження:** метод інтегральної оцінки відповідності шкільних зошитів у скісну лінійку гігієнічним вимогам

Пропонується для впровадження в роботи СЕС (обласних, міських, районних), лікарів з гігієни дітей і підлітків, лікарів із загальної гігієни метод інтегральної оцінки відповідності шкільних зошитів у скісну лінійку гігієнічним вимогам.

Для розробки інтегральної оцінки відповідності шкільних навчальних зошитів в косу лінію гігієнічним вимогам використовуються 24 критеріальні показники (табл. 1). На підставі запропонованих показників, шляхом розрахунку середнього значення, визначається інтегральна оцінка відповідності шкільних зошитів.

*Таблиця 1*

**Інтегральна оцінка відповідності шкільних зошитів в косу лінію гігієнічним вимогам**

№	Показник	2 бали	1 бал
1	Обкладинка <sup>1</sup>	щільна	нешільна
2	Кріплення до обкладинки двома дротяними скобами <sup>2</sup>	рівне	нерівне
3	Кількість сторінок <sup>3</sup>	12 та 18 ст.	більше 18 ст.
4	Наявність товарного знаку <sup>4</sup>	є	відсутній
5	Наявність запаху <sup>5</sup>	не повинен перевищувати 1,0 бал	перевищує 1,0 бал
6	Колір паперу <sup>5</sup>	білий	сірий, жовтуватий
7	Гладкість паперу <sup>5</sup>	гладкий	негладкий
8	Прозорість паперу <sup>5</sup>	непрозорий	прозорий
9	Чіткість лінії <sup>6</sup>	чіткі	нечіткі
10	Колір лінії <sup>7</sup>	фіолетовий, зелений, блакитний, синій	інший
11	Розмір аркуша <sup>3</sup>	170*205 мм	більше (менше) 170*205 мм
12	Кількість станів <sup>8</sup>	11 шт.	більше або менше 11 шт.
13	Висота станів (коса) <sup>8</sup>	3,9-4,1 мм	більше 4,1мм; менше 3,9 мм

14	Відстань між станами рядка <sup>8</sup>	15-16 мм	більше 16 мм; менше 15 мм
15	Відстань між робочими рядами (коса) <sup>8</sup>	5-6 мм	більше 6 мм; менше 5 мм
16	Відстань між похилими лініями (коса) <sup>8</sup>	25-29 мм	менше 25 мм; більше 29 мм
17	Кут похилої лінії (коса) <sup>8</sup>	63-67°	більше 67°; менше 63°
18	Ширина верхнього берега <sup>8</sup>	15-18 мм	менше 15 мм; більше 18 мм
19	Ширина бічного берега <sup>8</sup>	20-23 мм	менше 20 мм; більше 23 мм
20	Ширина нижнього берега <sup>8</sup>	10-15 мм	менше 10 мм; більше 15 мм
21	Товщина лінії бокового берега <sup>9</sup>	0,3-0,5 мм	менше 0,3 мм; більше 0,5 мм
22	Товщина лінії верхнього робочого рядка <sup>9</sup>	0,1-0,3 мм	менше 0,1 мм; більше 0,3 мм
23	Товщина лінії нижнього робочого рядка <sup>9</sup>	0,2-0,4 мм	менше 0,2 мм; більше 0,4 мм
24	Товщина лінії допоміжного рядка <sup>9</sup>	0,1-0,2 мм	менше 0,1 мм; більше 0,2 мм

Примітка:

<sup>1</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 3, пункт 5.2;

<sup>2</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 6, пункт 6.14;

<sup>3</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 3, таблиця 4.1;

<sup>4</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 7, пункт 9.1;

<sup>5</sup> – ДСанПіН 5.5.6-138-2007 стр. 18, 19;

<sup>6</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 5, пункт 6.8; ДСанПіН 5.5.6-138-2007 стр. 20;

<sup>7</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 5, пункт 6.6; ДСанПіН 5.5.6-138-2007 стр. 20;

<sup>8</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 4, таблиця 6.1; ДСанПіН 5.5.6-138-2007 стр. 18, 19;

<sup>9</sup> – ДСТУ 4736:2007 стор. 5, таблиця 6.3.; ДСанПіН 5.5.6-138-2007 стр. 19.

Для визначення інтегральної оцінки відповідності шкільних зошитів для учнів початкових класів необхідно провести розрахунки за формулою:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \frac{1}{n} (x_1 + \dots + x_n);$$

де  $x_i$  – значення показника  $X$  з номером  $i$ ;  $n$  – кількість визначених показників.

Отримані дані подаються у балах і діляться на три рівні (табл. 2).

**Інтегральна оцінка відповідності шкільних зошитів в косу лінію гігієнічним вимогам**

<b>Рівень відповідності гігієнічним вимогам</b>	<b>Бали</b>
оптимальний	більше 1,92
задовільний	1,68 – 1,91
незадовільний	1,69 і менше

Результати застосування запропонованої методики дозволяють отримувати характеристику якості шкільних зошитів для учнів початкових класів. Інтегральна гігієнічна оцінка може бути рекомендована для скринінгової оцінки зошитів у навчально-виховному процесі в дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладах України.

Запропонована методика не потребує додаткового обладнання.

За додатковою інформацією з даної проблеми звертатися до укладачів листа: Гозак С. В. Калиниченко І. О., Вербенко М. М. (02660, м. Київ, вул. Попудренка, 50, тел. (044) 559-14-90, e-mail: school\_health@meta.ua).